

DIÁRIO DA TURMA



De que lado escolhes viver?

Lava os legumes com um pingo de consciência.

Não deixes a água a correr. Usa um recipiente com água. Podes reutilizar a água usada para outros fins, como regar as plantas.



Diário de Coimbra

ÁGUAS DO CENTRO LITORAL
Grupo Águas de Portugal

REPÚBLICA PORTUGUESA
AMBIENTE E TRANSIÇÃO ENERGÉTICA

ENEA 2020
AGÊNCIA NACIONAL DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

FUNDO AMBIENTAL
Mundo em Movimento

AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE

Projecto CRESCERIO mostrou-se nas escolas

Ambiente Exposição interactiva sobre ribeiras urbanas deu a conhecer actividades desenvolvidas ao longo do ano pelos alunos do 1.º ano da EB1da Solum

Alunos das escolas do 1.º ciclo da Solum, Solum-Sul, Tovim e Dianteiro, entre os dias 5 e 7 de Junho, tiveram oportunidade de participar em actividades diversas, como observação ao microscópio e à lupa binocular, dos invertebrados aquáticos que vivem no fundo dos rios, as microalgas (ambos importantes bioindicadores da qualidade dos rios), bem como ainda puderam aprender a identificar as principais espécies de árvores ripárias que se podem encontrar na beira dos rios. Actividades apresentadas aos alunos no âmbito de uma exposição interactiva sobre as ribeiras urbanas realizadas ao longo do ano lectivo com uma turma-piloto do 1.º ano da escola básica da Solum, a partir de saídas de campo e aula de laboratório, desenvolvidas no âmbito do projecto “CRESCERIO - Crescer a Cuidar dos Rios da Cidade”. Trata-se de um projecto de ciência participativa, coordenado pela investigadora Maria João Feio, da Universidade de Coimbra e MARE, e com a participação de investigadores da Universidade de



Os alunos mostraram-se sempre muito interessados na temática da exposição

Aveiro, o Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro, a companhia de teatro Marionet e o apoio da associação PROAQUA. O projecto tem como objectivo sensibilizar a comunidade escolar, a população em geral e entidades responsáveis pela gestão das linhas de água, para a importância das ribeiras urbanas e dos seus ecossiste-

mas, e para a necessidade da sua recuperação. Estas pequenas ribeiras e zonas envolventes, que se encontram bastante degradadas na maioria das cidades portuguesas, se forem recuperadas podem prestar importantes serviços às cidades e à sua população, que vão desde a mitigação das alterações climáticas, através da di-

minuição de temperaturas altas, maior humidade e despoluição do ar, até ao embelezamento das cidades, fornecimento de zonas de lazer e manutenção da biodiversidade. O projecto prossegue no próximo ano lectivo com a exploração e avaliação ecológica das ribeiras urbanas da cidade de Coimbra, entre outras actividades. ◀

Igualdade de género em debate na Escola Bernardino Machado

REFLEXÃO Ana Cristina, encarregada de educação, professora reformada de artes cénicas esteve presente na Escola Bernardino Machado para falar da temática da Igualdade de Género no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Ana Cristina convidou os alunos para se colocarem em círculo, pois aí todos são iguais, estando todos à mesma distância do centro, focando-se na igualdade que existia ali, independentemente do sexo, da idade e das convicções. Assim, iniciou uma dinâmica pedagógica e divertidíssima para diluir tensões, por isso, alunos e pro-



A actividade decorreu com uma dinâmica de grupo

fessoras caminharam com foco, olharam-se e espelharam movimentos e comportamentos, entre outras propostas. Se-

guidamente, a turma observou uma fotografia antiga e o novo foi sendo desenrolado numa partilha emocionada so-

bre a história sofrida de três mulheres. Uma mãe que se casou com 12 anos com um homem muito mais velho e que nunca pôde ser alfabetizada para evitar que ela escrevesse cartas. Uma filha coagida a casar contra a sua vontade e a outra que fugiu de um casamento amargo, marcado pelo ciúme e pela violência. Respirava-se silêncio e respeito pelo sofrimento.

Em grupos mistos de três, os alunos reflectiram sobre questões actuais que visam despoletar um crescimento íntegro, solidário e consciente que a igualdade de género é um direito intrínseco ao ser humano. ◀